

育成を目指す資質・能力		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等		1 学期	2 学期	3 学期	計																					
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体の姿)		知識・技能	活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよさ、それらの関わり等に気付くとともに、社会生活上に必要な習慣や技能を身に付けている。	思考・判断・表現	体験・観察等を通し、疑問等の気付きをもとに分かったこと及び自分の思いや考えを表現することができる。	自己の生き方を考える力 協働的に関わる力	自分ができるようになったことに気付き、なりたい自分を思い描いている。 学びの中で、友達を助けたりほめたりしようとする。																									
【 1 】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等		カリキュラムマップに位置付けた単元等																														
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月								
		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時							
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	きこえるよ よろしくね たのしくかこう なんていうのかな こえをとどけよう もじをかこう あいいうおのうた あいいうおのこばあつめよう ほんがたくさん	2 2 2 1 1 2 3	あめですよ ふたとぶた みんなにはなそう ぶんをつくらう とんこととん はをつかぼう さとうとしお をへをつかおう	4 2 4 2 2 1 4 2	きいてつたえよう ねことねこ ことばあそび あひるのあくび のぼすおん どうやってみえるのかな いしやといしや こんなことしよ	3 2 2 3 2 7 2 5	おおいなかな としよかんはどんなところ ことばあそび かたかなをみつけよう えにきをかこう	7 1 5 2 6				あるけあるけき はなしたいなききたいな かぞえた かいがら かんじのはなし 「サラダでげんき」	3 5 6 6 6 3	「サラダでげんき」 いろいろなふね 「のりものカード」をつくらう まとめてぶぶことば なにに見えるかな よう日づけ はっけんしたよ ひらがなをつかおう1 「いろいろなふね」	7 4 2 3 2 9 1 3	「おとうとねずみチロ」 「みみずのたいそう」 かたかなのかたち 「子どもをまもろうぶつたち」 おはなしをかこう 小学校のことをしようかしよう	8 2 6 3 5 7 10 1 1	「おとうとねずみチロ」 「おはなしをかこう」 「おとうとねずみチロ」	2 1 6 2	「おとうとねずみチロ」 「おはなしをかこう」 「おとうとねずみチロ」	2 1 2	かきぞめをしよう 文字のかたち ひつじゆんのみまり	2 1 2	かくのながさとうこう 一年生のまとめ できるよになったよ	2 1 2	一年生のまとめ できるよになったよ	1 2	88	112	71	271
	書写	がっこうにはどんななまじがあるかな じぶんで書いてみよう	かきはじめとかきおわり かくじゆんじよ	2 1	「まがり」 「おれ」 「むすび」	1 1 1	もじのかたち にているけれどちがらひらがな	1 1 1					ひらがなのひょう よこがき① よこがき② なまえをかこう	2 1 1 1	「おれ」「まがり」「おれ」 「おれ」「まがり」「おれ」 「おれ」「まがり」「おれ」 「おれ」「まがり」「おれ」	2 1 1 1	「おれ」「まがり」「おれ」 「おれ」「まがり」「おれ」 「おれ」「まがり」「おれ」 「おれ」「まがり」「おれ」	2 1 2 2	かきぞめをしよう 文字のかたち ひつじゆんのみまり	2 1 2	かくのながさとうこう 一年生のまとめ	2 1	一年生のまとめ できるよになったよ	1 2	10	16	9	35				
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	わくわく すたあと わくわく がっこう 1. かずと すうじ	1 3 6	1. かずと すうじ 2. なんばんめ 3. いくつと いくつ	1 3 8	4. いろいろな かたち さんすう みつけた！ 5. ふえたり へたり 6. たしざん(1) 7. ひきざん(1)	3 1 1 8 3	7. ひきざん(1) 8. かずしらべ	8 2			9. 10より おおきい かず 10. なんじ なんじはん 11. おおきくらべ(1)	9 2 1	11. おおきくらべ(1) 12. 3つの かずの けいさん 13. たしざん(2)	4 5 7	13. たしざん(2) 14. かたちづくり 15. ひきざん(2)	3 6 7	15. ひきざん(2) 16. 0の たしざんと ひきざん 17. ものと ひとつの かず わくわく ぶろぐらみんぐ	5 2 4 1	18. 大きい かず 19. なんじなんばん 20. おなじ かずすつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいさん	10 3 1 2 4	18. 大きい かず 19. なんじなんばん 20. おなじ かずすつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいさん	4 3 1 2 4	22. おおい ほう すくない ほう 23. 大きざくらべ(2) かえますか？かえませんか？ もう すぐ 2年生	3 1 1 3 4	48	56	32	136			
	生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを表現しようとする	〇がっこう だいすき はじめまして きょうしつ はじめまして ともだち はじめまして がっこう がっこうって たのしいな	3 3 3 2	〇がっこう だいすき はじめまして きょうしつ はじめまして ともだち はじめまして がっこう 〇はなを さかせよう たねを まこう	3 2 2 1	〇がっこう だいすき みんなで つうがくを あるこう 〇はなを さかせよう はなを そだてよう はなの ようすをつたえよう たねを まこう	2 2 2 1	〇なつが やって きた こういで なつを さがそう こういで なつを さがそう みすで あそぼう なつの ことを つたえよう	2 2 2 2			〇いきものと なかよし むしを さがそう むしと なかよく ならう 〇たのしい あき いっぱい こういで あきを さがそう はなを そだてよう あきの おもちやをつくらう	3 3 3 1 3	〇たのしい あき いっぱい あきの おもちやをつくらう いっしょに あそぼう 〇じぶんで できるよ いすでの せいけんを みよう	3 7 4 3	〇たのしい あき いっぱい あきの おもちやをつくらう いっしょに あそぼう 〇じぶんで できるよ いすでの せいけんを みよう	3 7 4 3	〇じぶんで できるよ じぶんで できるよを しよう これからも つづけよう	6 2 3	〇ふゆを たのしもう こういで ふゆを さがそう こういで ふゆを さがそう ゆきや こおりで あそぼう 〇もう すぐ 2ねんせい おもしろい 1ねんせいを しよう	2 2 2 1 7	〇ふゆを たのしもう じぶんで できるよを しよう これからも つづけよう 〇ふゆを たのしもう ゆきや こおりで あそぼう 〇もう すぐ 2ねんせい おもしろい 1ねんせいを しよう	2 2 2 1 7	〇もう すぐ 2ねんせい おもしろい 1ねんせいを しよう	6	33	42	27	102		
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づけている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けよう	1. うたって おどって なかよく ならう どみそらんど／(歌探し) セブンス ステップス チェック コリ (共)ひらいた ひらいた	1 1 1 1	2. はくを かんじとろう さんぼ じゃんけんぼん みんなで あそぼう	2 2 2 2	3. はくに のって リズムを うらう しろくまの ジェンカ (共)かたつむり ぶん ぶん ぶん ことばで リズム	2 2 2 2	(共)うみ おとを さがして あそぼう	2			5. どれと なかよく ならう たのしく ふこう どんぐりさんのおうち けんぱんハローモニカで おとあそび みつばちハニーの ぼうけん	2 1 2 2 1	なかにし (共)ひのまる 6. せんりつで よびかけあう やまびこ ごっこ (そだてよう)まねこあそび	3 1 2 2 1	せんりつつ よびかけごっこ こうしんきよく 7. がっこうと なかよく ならう おとさか さがして みよう ならして みよう	2 2 2 2	えから うまれる おんがく シンコーベアッド クロック 8. ようすを おおいかべよう きらきらぼし はなごとの ゆめと めざめ	2 2 2 2	はる なつ あき ふゆ さんちゃんや／おとなみ こなみ おちやらか ほしい	2 2 3	10. みんなで あわせて たのしもう あいあい とんくるりん ばんくるりん こいぬの マーチ	1 2 3	クシコスポスト 「きみがよ」、「呉市歌」 (年間うた)つう にほんの うた 藤井清水 歌曲	1 1 2 3	23	28	17	68			
	図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自己のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなものの いっぱい おしえて みんなの すきなもの	2 2	ねんどと なかよし すきなものの いろいろあるね ならべて みつけて	2 2	チョッキン ハッで かざらう さわって まぜて きもちいい ひかりの くにの なかまち	4 4 4	すいすいぐるーり スタンプべったん あそぼうよ バクバクさん こすりだしからうまれたよ	2 2 2			うきうきボックス いもんなもちはなしだす だいすき！ わくわくペーパー	4 2 2	ふわつときゅつとおはながみのえ おしらせします！ にっしゅニュース	4 4	くしゃくしゃ だいへんしん ふわつ ふわつごー	4 2	つくって へんしん	4	できたらいいな こんなことは はこはこをくみあわせて	4	22	28	18	68						
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びととに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けよう	体づくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体づくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 5	体づくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体づくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	5 3	水遊び(もぐる・浮く運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	6 8	水遊び(もぐる・浮く運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	4			体づくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体づくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 3	ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	9 5	体づくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体づくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 4	ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	6 5	表現リズム遊び(表現遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	6 6	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	6	38	41	23	102					
	特別の教科道徳	A 5 希望と勇氣、努力と強い意志 B 9 友情、信頼 D17 生命の尊さ	A 4 1 わたしの すきな こと C11 2 みんな いっしょ	1 1	B 8 3 あいさつを すると A 3 4 きもちが よいのは？ B 7 5 がっこうにはね……	1 1 1	A 3 6 きを つけて C10 7 がっこうの もの？ D17 8 ハムスターの あかちゃん A 5 9 うかんだ うかんだ	1 1 1	B 6 10 はしの うえの おおきみ D18 11 ぼくの あさがお	1 1			D17 12 どきどき どつきんぐ D19 13 あめが あがって…… B 7 14 みんな だれかに C10 15 よりみち	1 1 1	C12 16 ぼくの しごと A 5 17 こぐまの らっぱ A 1 18 ダメ B 9 19 こころはっぱ	1 1 1 1	C16 20 はなごの こころを たのめ A 3 21 かばやの つる C15 22 みつけて みよう A 2 23 どんぐり	1 1 1 1	B 6 24 はなばあちゃんか おらた C13 35 おばあちゃんの名みだ	1 1	A 4 26 ええところ B 8 27 おうだんぼどうで C10 28 みんなの ボール	1 1 1	B 9 29 二つの ことり D17 30 おたんじょうびカード A 1 31 それって、おかしな B 6 32 ぼくの はな さいたけど	1 1 1 1	D18 33 もう すぐ はるです C14 34 もう すぐ 二ねんせい	1 1	11	14	9	34		
学級活動		2エ たのしいがっこう 2ウ あんぜんにわたろう 2エ たのしいきゅしよく 1ウ たのしいえんそくじよ	1 1 1 1	1イ かかりのしごと 3イ きょうしつをきれいに 3ア がんばろう うんどうかい	1 1 1	2ウ ひかひかみはみかき 2ウ あめのひの すてきた 2ウ プールさんよろしく	1 1 1	2イ いいとこみつけをしよう 1ウ なかよししゅがいをしよう 1ウ 1がつきをふりかえて 2ア もうすぐなつやすみ	1 2 1			1ア たのしかったよ なつやすみ 1ウ さあ2がつきだ 1イ かかりのしごと	1 1 1	2ウ こうごうで きなまつをしよう 3ウ 本とともだちになろう 1ウ なかよししゅがいをしよう	1 1 1	2イ いいとこみつけをしよう 2イ いちことばづかい 1ウ なかよししゅがいをしよう	1 1 1	1ウ なかよししゅがいをしよう 1ア 2がつきをふりかえて 2ア もうすぐふゆやすみ	1 1 1	1ウ さあ3がつきだ 1イ かかりのしごとをふりかえて 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	2イ 6年生さんありがとう 1ウ 1年生をおつかいしよう	1 2	1ウ もうすぐ2年生	1	15	12	7	34			
	特別活動	儀式的行事	入学式	1			終業式					始業式					終業式		始業式				卒業証書授与式 卒業証書授与式 修了式 送別式 大掃除	1 1 1 1 1	24	6	8	38				
学校行事等	健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		合同遠足 合同運動会予行 合同運動会	5 4 4		大掃除	1				学習発表会	4	大掃除	1																		
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	身体測定 歯科・心臓検診 視力色覚測定・聴力検査 避難訓練(火災)	1 1 1	交通安全教室 眼科・耳鼻科検診 合同避難訓練(土砂災害)	1 1 1	内科検診 防犯教室	1 1					合同避難訓練(地震・津波)	1																			
自校の特色	・保護者啓発【考える授業づくり】に基づいた授業と保護者連携 ・小中一貫教育	土曜参観日・PTA総会 小中合同資源回収 小中合同研修会		小中合同研修会		参観懇談会 小中合同研修会 学校関係者評価委員会 小中合同資源回収		個人懇談会 小中合同研修会 小中合同資源回収				参観懇談会 学校関係者評価委員会 小中合同研修会		小中合同資源回収		個人懇談会 PTA整備作業		学校保健委員会 小中入学説明会		参観懇談会 学校関係者評価委員会 小中合同研修会 小中合同資源回収												